

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan : pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri*. Bandung : Refika Aditama
- Ayu, A., D. (2016) *Pola Asuh Orang Tua, Konsep Diri Remaja dan Perilaku Seksual*. *Jurnal Jumantik* 1(1), 104–120.
- Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design*. London : Sage Publication
- Brodzinsky, David M et al. *Lifespan Human Development*. New York : Holt Rinehart and Winston
- Dewani, P. R, Mulyana O, P. (2015). *Konsep Diri Pada Adaptive Women yang Memiliki Anak Usia Dini*. *III*(2). 1–8.
- Dr. Jr. Raco, M. M. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan keunggulannya*. Jakarta: Gramedia.
- Fadila, F. (2017). *Islamic-based counseling services in developing self-concept of street children in Rejang Lebong regency*. *II*(4), 160–165.
- Felita, P., Siahaja, C., Wijaya, V., Melisa, G., Chandra, M., & Dahesihsari, R. (2016). *Pemakaian Media Sosial dan Self Concept pada Remaja*. *5*(1), 30–41.
- Gunarsa, Gunarsa. (1995). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Hakim, L. (2004). *Buku Pegangan Kuliah : Metodologi Penelitian*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herdiansyah, Haris. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups. Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Kahfi, A. S. (2015). *Pengaruh Komitmen Beragama Islam The Influence of Islamic Religious Commitment*. *5*, 103–110.
- Mappiare. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usaha Offset Printing

- Munawir, Yusuf, A. M., & Effendi, Z. M., Afdal (2018). *Internal Locus of Control and Self-Concept Concept as Factors Affecting the Career Maturity of High School Students*, 1(2), 24–31
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pandu., S., Y. (2014). *Konsep Diri Remaja Putri yang Mengalami Obesitas*. *Psikovidya* 18(2). 107–131.
- Pamujo,. (2014). *The Effect of Self-Concept, Learning Habit, and Motive of Achievement toward the Learning Achievement*. 7, 19–26.
- Sarbini, W., Wulandari, K., Sos, S., Si, M. (2014). *Kondisi Psikologi Anak dari Keluarga yang Bercerai (The Conditions Of Child Psychology Toward Family Divorced)*. 2-5
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Semaraputri, A., K., T. & Rustika, I., M. (2018). *Peran Problem Focused Coping Dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri pada Remaja Akhir yang Menjadi Pengurus Organisasi Kemahasiswaan di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*. *Jurnal Psikologi Udayana*. 5(1), 35–47.
- Shaugnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2015). *Metode Penelitian dalam Psikologi*. Jakarta Selatan: PT Salemba Humanika.
- Supratman, L. P. (2015). *Konsep diri remaja dari keluarga bercerai*. 18(2). 1299-140
- Suryani., E. (2015). *Tingkat Perceraian Muslim dan Non muslim*. 3(2), 153–200.
- Trisnawati, N. (2017). *Preparation for Working Readiness Vocational Education Graduate with Self-Concept and Self-Efficacy Development*. 165–172.
- Untari, I., Putri, K., P., D., & Hafiduddin, M. (2018). *Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Kesehatan Psikologis Remaja Psychological Impacts on Teenagers Due to Parental Divorce*. 15(2). 9-106
- Yusuf, M. (2014). *Dampak perceraian orang tua terhadap anak*. 20(29). 33–44. *Jurnal Al-Bayan*
- Zakaria, N. A. (2017). *Self-Concept Of Students With Special Educational Needs*. 1(1).